

Jaarverslag MR 2022/2023

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de 1^e Van der Huchtschool. Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de MR in het schooljaar 2022/2023 en de ontwikkeling die zij heeft doorgemaakt samen met de school.

In het jaarverslag worden de speerpunten en ambitie van de MR benoemd, gerapporteerd over de bestedingen van de MR en de besproken onderwerpen benoemd. Aan het eind van het verslag staat een korte toelichting op het doel van een MR.

Terugblik

Het schooljaar 2022/2023 stond in het teken van de teambuilding van de p-geleding. Gedurende het schooljaar 2021/2022 waren er betrekkelijk veel wisselingen onder het personeel van de school. In het schooljaar 2022-2023 is er daarnaast een nieuwe schoolleider geworven en ook gestart. Het eerste deel van het schooljaar was de schoolleider Annalies Warnaars, per 07-03-2023 is de nieuwe schoolleider Anne Doornenbal aangeschoven in de overlegvergaderingen. Bij de werving van de nieuwe schoolleider is de MR betrokken geweest.

Wie zitten er in de MR

Wisselingen:

De oudergeleding van de MR is hetzelfde geweest als in het vorige schooljaar. Bij de personeelsgeleding waren er enkele wisselingen. Zo zagen we Sanne en Suzanne aantreden en namen we afscheid van Ingrid en Mieke.

Suzanne vertegenwoordigde in de GMR het personeel en Eva had zitting in de GMR namens de ouders.

Hiermee bestaat de MR uit een afvaardiging van leerkrachten (personeelsgeleding, 3 leraren) en een vertegenwoordiging van de ouders (oudergeleding, 4 ouders). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. In de praktijk is dat veelal het eerste deel van de vergadering.

Personeelsgeleding

Sanne Okkerse	sinds sept 2022
Suzanne Magdelijns	sinds sept 2022 (vertegenwoordiging GMR)
Jacqueline Siebbeles	sinds sept 2022

Oudergeleding

Geert Demage	sinds sept 2020	voorzitter
Nienke Steinitz-Renia	sinds sept 2020	secretaris
Eva Smink	sinds nov 2021	GMR
Joris Borst	sinds nov 2021	penningmeester

Bij aanvang van schooljaar 2023/2024 bestaat de personeelsgeleding van de MR uit Vincent Rooker, Jacqueline Siebbeles (incl GMR) en Sanne Okkerse.

Speerpunten van de MR 2022/2023

De MR heeft de speerpunten van 2020/ 2021 voortgezet.

- Verbinding met achterban versterken

De MR wil een orgaan zijn dat open staat voor verschillende meningen en elkaar scherp wil houden op de inhoud. Door samen problemen en ideeën te bespreken komt onze school verder.

In het schooljaar 21/22 zorgde corona dat het directe contact met de achterban nog ietwat beperkt was. In samenspraak met school hebben we gewerkt aan meer gericht communicatie via de verschillende nieuwsbrieven en Parro berichten.

- Financieel inzicht vergroten
De MR bleef gaandeweg het schooljaar goed geïnformeerd over de financiën van de stichting en van de 1e Van der Huchtschool in het bijzonder.
- Verder professionaliseren op proces
Ook in 22/23 zijn er stappen gezet om verder te professionaliseren. Onderwerpen worden verder in de toekomst geagendeerd waardoor er minder overvolle agenda's ontstaan en er ook minder verrassingen zijn op het laatste moment.

Ambitie 2022/2023

De ambitie van het afgelopen schooljaar is niet veranderd ten opzichte van het jaar ervoor. De MR vertegenwoordigt de ouders en het team en heeft oog voor hun belangen, maar is ook gesprekspartner over onderwijszaken binnen de school. De MR is een belangrijk middel om samen meer mogelijk te maken binnen de school. In Nederland hebben scholen steeds meer zelf te vertellen over de manier waarop ze werken en lesgeven. Dat maakt goede medezeggenschap van groot belang voor ouders en leerlingen.

Een goed functionerende MR is denktank, kritisch volger van de schoolleiding, en vertegenwoordiger van de achterban. Resultaat bereiken via medezeggenschap, begint bij goede communicatie.

Deze algemene ambitie vertaalt zich in de volgende specifieke aandachtspunten:

- Een professionele MR kenmerkt zich door een prettige sfeer maar waar ook ruimte is voor een kritische houding en het benutten van (wettelijke) rechten. Zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding moeten zich hier bewust van zijn en naar handelen. De MR is een neutraal orgaan en als zodanig niet het verlengstuk van het bevoegd gezag of van de achterban. Beeldvorming ontstaat door met beiden een goede verstandhouding te ontwikkelen.
- De achterban bestaat uit ouders en het team. Bij de MR leeft het beeld dat de achterban niet goed weet wat de MR doet dan wel wat het belang is van de MR. De MR gaat actief investeren in het verhogen van het (feitelijke) kennisniveau van de achterban.
- In het verlengde daarvan; de MR als geheel ervaart dat het beeld dat ouders hebben van het werk van een leraar niet juist is. De school gaat om onderwijs en is dus bijvoorbeeld geen opvang. Het is wenselijk dat zowel het team transparanter is over wat komt kijken bij het leraarschap. Wat doen ze, waarom doen ze dat en ook wat doen ze niet?
- Het is de nadrukkelijke wens van de oudergeleding om meer in dialoog te komen en te blijven met de ouders en ouders meer te betrekken op basis van hun expertise en/of netwerk. Zo kan de oudergeleding de frisse blik van buiten zijn op vanzelfsprekendheden in het onderwijs en het beleid verrijken.
- De MR wil actief bijdragen aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, de overlap tussen ouder/kind/team vergroten ten gunste van de ontwikkeling van het kind.
- Het succes van het onderwijsbeleid hangt in grote mate samen met het financieel beleid. Het is de wens van de MR om meer zicht op de financiële kant van de school te krijgen. Dat betekent het vergroten van kennis tav de begroting van de school en de stichting, Dit kan door verdiepen in beschikbare documenten, betrekken van ouders met specialistische kennis en/of het volgen van een verdiepende cursus.

Bijeenkomsten 2022/2023

- 6 reguliere vergaderingen
- Deelname aan sollicitatiecommissies nieuwe schoolleider

Advies en instemmingsonderwerpen

De gebruikelijke onderwerpen zoals het bestuursformatieplan, het schoolondersteuningsprofiel, het schooljaarplan, de schoolgids en de begroting als ook de vakantieroosters zijn de revue gepasseerd.

Voor meer inhoudelijke achtergrond verwijzen we graag naar de nieuwsbrieven en verslagen welke op de website van school te vinden zijn.

Financiële verantwoording schooljaar 2022/2023

1e van der Huchtschool								
Post	Begroting 2021	Afrekening 2021	Begroting 2022	Afrekening 2022	Begroting 2023	Afrekening 2023	Begroting 2024	Voorlopige Afrekening 2024
Administratiekosten	€ 30,00	€ 65,00	€ 30,00		€ 40,00			
Reiskosten	€ 40,00		€ 40,00		€ 50,00		€ 40,00	
Opleidingskosten	€ 350,00	€ 760,00	€ 350,00	€ 385,00	€ 100,00		€ 350,00	
Jaarafsluiting	€ 190,00	€ 480,00	€ 190,00	€ 375,00	€ 250,00	€ 594,25	€ 400,00	
Representatiekosten	€ 40,00	€ 39,95	€ 40,00	€ 198,71	€ 5,00	€ 19,00	€ 110,00	
Wiz-collect								
Ouderparticipatie	€ 350,00		€ 350,00		€ 400,00			
Onvoorzien (10%)	€ 100,00		€ -		€ 100,00		€ 100,00	
Totaal	€ 1.100,00	€ 1.344,95	€ 1.000,00	€ 958,71	€ 945,00	€ 613,25	€ 1.000,00	
Saldo		€ -244,95		€ 500,14				
		€ -494,95						

Financiën worden berekend per kalenderjaar. In het jaarverslag MR 2023/2024 zal de afrekening van 2023 te zien zijn.

Wat doet de MR

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de MR nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.