

Jaarverslag MR 2020/2021

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de 1^e Van der Huchtschool. Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de MR in het schooljaar 2020/2021 en de ontwikkeling die zij heeft doorgemaakt samen met de school.

In het jaarverslag worden de speerpunten en ambitie van de MR benoemd, gerapporteerd over de bestedingen van de MR en de besproken onderwerpen benoemd. Aan het eind van het verslag staat een korte toelichting op het doel van een MR.

Terugblik

Bij aanvang van het schooljaar namen we afscheid van 2 leden van de oudergeleding en gelijktijdig startte er 2 nieuwe. Tijdens het schooljaar 2020/ 2021 bleef de Coronacrisis een terugkomend thema. We bespraken onder meer de maatregelen in en om de school, maar ook waren thuisonderwijs en de lockdown een thema. Vanwege de coronamaatregelen hebben we meerdere keren online vergaderd. Tevens kon de brainstormsessie geen doorgang vinden.

Er vond een ouderraadpleging plaats waarbij het voorstel was om afscheid te nemen van de tussenschoolse opvang organisatie en gelijktijdig een continuooster in te voeren.

De samenstelling van de MR is gedurende het jaar constant gebleven wat heel prettig is gebleken. Jordi heeft aan het einde van het schooljaar aangegeven te willen stoppen als lid van de oudergeleding. Hierop is er voor de zomervakantie een verkiezingsprocedure gestart.

Wie zitten er in de MR

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten (personeelsgeleding, 3 leraren) en een vertegenwoordiging van de ouders (oudergeleding, 3 ouders). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. In de praktijk is dat veelal het eerste uur van de vergadering.

Lerarengleding

Ingrid Jansen	sinds juli 2015
Mieke Klein Goldewijk	sinds sept 2019
Pauline Hilderink	sinds sept 2019
Jacqueline Siebbeles	sinds sept 2019 alleen GMR

Oudergeleding

Geert Demage	sinds sept 2020	voorzitter
Jordi Butterhoff	sinds sept 2018	GMR en penningmeester
Nienke Steinitz-Renia	sinds sept 2020	secretaris

Speerpunten van de MR 2020/2021

De MR heeft de speerpunten van 2019/ 2020 voortgezet. Het voornemen was om nieuwe speerpunten vast te stellen tijdens de brainstormsessie. Vanwege de coronamaatregelen kon deze sessie niet plaatsvinden.

- **Verbinding met achterban versterken**
De MR wil een orgaan zijn dat open staat voor verschillende meningen en elkaar scherp wil houden op de inhoud. Door samen problemen en ideeën te bespreken komt onze school verder.

De verbinding met ouders is een blijvend aandachtspunt. Ook dit jaar weer is dat gebleken. De zichtbaarheid van de MR werd beperkt door corona bij voorbeeld het ontbreken van de informatieavond voor de 'nieuwe' ouders waar de MR normaal gesproken geïntroduceerd wordt.

- Financieel inzicht vergroten
De MR bleef gaandeweg het schooljaar goed geïnformeerd over de financiën van de stichting en de 1e van der Hucht in het bijzonder. Het houden van financieel inzicht blijft een punt van aandacht.
- Verder professionaliseren op proces
Het jaarplan helpt ons goed om vooruit te kijken. Als er geen aandacht wordt besteed aan professionalisering, vervallen we makkelijk in oude gewoontes. Het volgen van de afspraken rondom stukken en voorbereiden van de agenda is verantwoordelijkheid van alle leden. Alleen op deze manier kunnen we onze rol van partner van de school realiseren doordat we naast de 'standaardzaken' ook kunnen spreken en adviseren over ontwikkelingen op de school.
Het enige dat ons dit jaar van koers heeft doen afdwalen is het Corona-virus dat ervoor gezorgd heeft dat er van menig jaarplan weinig over is gebleven. We hebben geprobeerd dit jaar de school en zo goed mogelijk bij te staan en de ouders zo goed mogelijk te vertegenwoordigen.

Ambitie 2020/2021

De ambitie van het afgelopen schooljaar is niet veranderd ten opzicht van het jaar ervoor. De MR vertegenwoordigt de ouders en het team en heeft oog voor hun belangen, maar is ook gesprekspartner over onderwijszaken binnen de school. De MR is een belangrijk middel om samen meer mogelijk te maken binnen de school. In Nederland hebben scholen steeds meer zelf te vertellen over de manier waarop ze werken en lesgeven. Dat maakt goede medezeggenschap van groot belang voor ouders en leerlingen.

Een goed functionerende MR is denktank, kritisch volger van de schoolleiding, en vertegenwoordiger van de achterban. Resultaat bereiken via medezeggenschap, begint bij goede communicatie.

Deze algemene ambitie vertaalt zich in de volgende specifieke aandachtspunten:

- Een professionele MR kenmerkt zich door een prettige sfeer maar waar ook ruimte is voor een kritische houding en het benutten van (wettelijke) rechten. Zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding moeten zich hier bewust van zijn en naar handelen. De MR is een neutraal orgaan en als zodanig niet het verlengstuk van het bevoegd gezag of van de achterban. Beeldvorming ontstaat door met beiden een goede verstandhouding te ontwikkelen.
- De achterban bestaat uit ouders en het team. Bij de MR leeft het beeld dat de achterban niet goed weet wat de MR doet dan wel wat het belang is van de MR. De MR gaat actief investeren in het verhogen van het (feitelijke) kennisniveau van de achterban.
- In het verlengde daarvan; de MR als geheel ervaart dat het beeld dat ouders hebben van het werk van een leraar niet juist is. De school gaat om onderwijs en is dus bijvoorbeeld geen opvang. Het is wenselijk dat zowel het team transparanter is over wat komt kijken bij het leraarschap. Wat doen ze, waarom doen ze dat en ook wat doen ze niet?
- Het is de nadrukkelijke wens van de oudergeleding om meer in dialoog te komen en te blijven met de ouders en ouders meer te betrekken op basis van hun expertise en/of netwerk. Zo kan de oudergeleding de frisse blik van buiten zijn op vanzelfsprekendheden in het onderwijs en het beleid verrijken.

- De MR wil actief bijdragen aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, de overlap tussen ouder/kind/team vergroten ten gunste van de ontwikkeling van het kind.
- Het succes van het onderwijsbeleid hangt in grote mate samen met het financieel beleid. Het is de wens van de MR om meer zicht op de financiële kant van de school te krijgen. Dat betekent het vergroten van kennis tav de begroting van de school en de stichting, Dit kan door verdiepen in beschikbare documenten, betrekken van ouders met specialistische kennis en/of het volgen van een verdiepende cursus.

Bijeenkomsten 2020/2021

- 6 reguliere vergaderingen
- Deelname aan sollicitatiecommissies nieuwe leerkrachten

Advies en instemmingsonderwerpen

De gebruikelijke onderwerpen zoals het bestuursformatieplan, het schoolondersteuningsprofiel, het schooljaarplan, de schoolgids en de begroting als ook de vakantieroosters zijn de revue gepasseerd.

De MR stemde in met de voorgestelde wijziging in de schooltijden in de vorm van een continu rooster in combinatie met het stoppen van de samenwerking met TSO organisatie Kinderstralen. Deze wijziging werd eerst voorgelegd aan de ouder middels een wettelijk verplichtte ouderraadpleging.

De MR heeft instemming gegeven op het verplaatsen van een 'niet-les-week' zodat deze niet direct na de lockdown zou vallen maar in juni. Achteraf bleek dit een goed besluit.

Tevens werd ingestemd met de inhoud van de 'schoolscan'. De schoolscan is gedaan om vast te stellen aan welke interventies de school, de vanuit de overheid geboden, NPO gelden (Nationaal Programma Onderwijs) gaat uitgeven.

Voor meer inhoudelijke achtergrond verwijzen we graag naar de nieuwsbrieven en verslagen welke op de website van school te vinden zijn.

Financiële verantwoording schooljaar 2020/2021

Post	Begroting 2019	Afrekening 2019	Begroting 2020	Afrekening 2020	Begroting 2021	Afrekening 2021
Administratiekosten	€ 30,00		€ 30,00	€ -	30	0
Reiskosten	€ 40,00	€ 21,46	€ 40,00	€ -	40	0
Opleidingskosten	€ 350,00		€ 350,00	€ -	350	0
Jaarafsluiting	€ 190,00	€ 430,00	€ 190,00	€ -	190	0
Representatiekosten	€ 40,00	€ 48,40	€ 40,00	€ -	40	0
Ouderparticipatie	€ 350,00		€ 350,00	€ -	350	0
Onvoorzien (10%)	€ -					
	€ 1.000,00	€ 499,86	€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00	€ -
Saldo		€ 500,14		€ 1.000,00		€ 1.000,00

In de Coronajaren 2020 en 2021 zijn er geen kosten gemaakt door de MR. Opleiding is betaald uit een tegoed dat in 2018 is betaald. Wij adviseren dat de bespaarde kosten zouden moeten worden gereserveerd voor een nieuwe opleidingsbudget. Daarnaast kan er na het opheffen van de Corona maatregelen weer meer en moet ook een achterstand worden ingehaald. Zo kan er bijvoorbeeld weer een avond voor ouder-participatie worden georganiseerd. Het resterende bedrag kan aan de school ten goede komen.

Wat doet de MR

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de MR nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.